

Felsőoktatási hallgatók életpálya-tervezése konstruktivista megközelítésben

FETA 2014 Hallgatói adatfelvétel

Kiss István, ELTE PPK Tanácsadás Tanszék, kiss.istvan@ppk.elte.hu

László Noémi, ELTE ÁJK, laszlo.noemi@ajk.elte.hu

Puskás-Vajda Zsuzsanna, Felsőoktatási Tanácsadás Egyesület, feta@feta.hu



A sikeres pályaválasztás egykor:

egy jó iskola,
egy életre szóló állás

Pályatervezés ma:

X-Generáció

Y-Generáció

Z-Generáció

egyéni tervek

változtatás szabadsága

önismeret

információk



Hogyan döntsek?

...hogy a foglalkoztathatóság vagy
vállalkozóvá válás feltételeit
megteremtsem önmagam számára...

**...a feladatok a jelentéstelisége,
a tevékenységek értelmessége,
kihívás jellege kerül előtérbe...**

A man wearing a black baseball cap, sunglasses, a dark green short-sleeved shirt, blue jeans, and white sneakers with blue accents is sitting on a concrete ledge. He is holding a book and looking at it. The background is a plain, light-colored wall.

Pályaérettség

- törődés a jövővel
- kíváncsiság a pályára
- konzultáció
- önbizalom

Crites, Savickas (2011) – CMI-S

Pálya-adaptabilitás

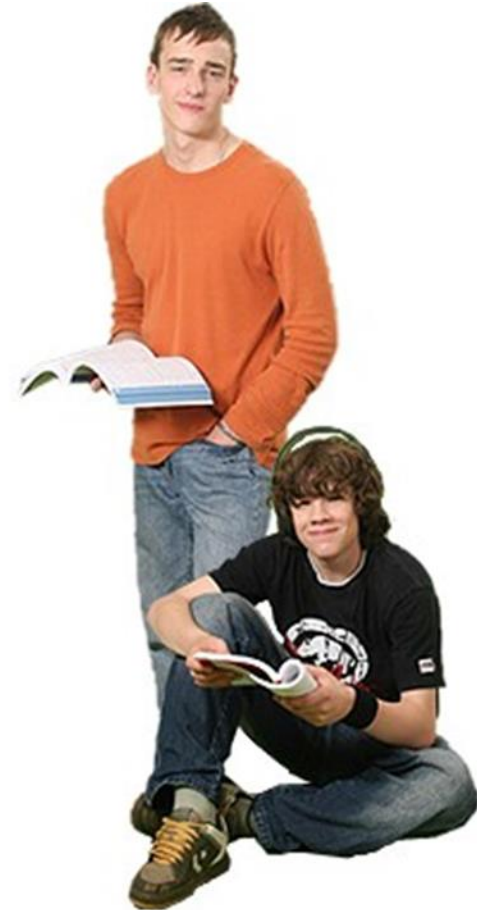
- karriertervek sikerébe vetett bizalom
- kontrollhit
- kíváncsiság – a jövővel kapcsolatban
- felelősségvállalás
- együttműködés a társas környezettel

Savickas (2009) - SCCI

Vizsgálati eredmények

- Online kérdőív
- 5 felsőoktatási intézmény:

BCE	315fő	39,8%
EKF	142fő	17,9%
ELTE	97fő	12,2%
KRE	103fő	13,0%
SZTE	88fő	11,1%
Összesen	745fő	94,1%
Besorolatlan	47fő	5,9%
Összesen	792 fő	100%



SCCI Skála eredményei

SCCI kérdéssor (Pálya-adaptabilitás) faktori

- pályával kapcsolatos döntés
- gyakorlati tapasztalatok szerzése
- önismeret
- konzultáció vonatkoztatási személyekkel

Szignifikáns az eltérés az intézmények hallgatói között

- a döntéshozás (p 0.000),
- a szakmai gyakorlati tapasztalatok gyűjtése (p 0.002)
- valamint az önismeretre vonatkozó faktor (p 0.051)
- illetve tendencia szinten az SCCI skála összpontszáma, mint a pályaadaptibilitás komplex mutatója tekintetében (p 0.074)

Mittelwert von SAVICKAS_dontest hozott

,40000
,30000
,20000
,10000
,00000
-,10000
-,20000

Mittelwert von SAVICKAS_gyakorlati_tapasztalatot szerzett

,20000
,10000
,00000
-,10000
-,20000
-,30000

Mittelwert von SAVICKAS_onismeretet fejlesztette

,30000
,20000
,10000
,00000
-,10000
-,20000
-,30000

Mittelwert von SAVICKAS_karriertervezes tudatosaga
(összpontszám)

92,00
90,00
88,00
86,00

BCE

EKF

ELTE

KRE

SZTE

Felsoktatasi intezmény kodja

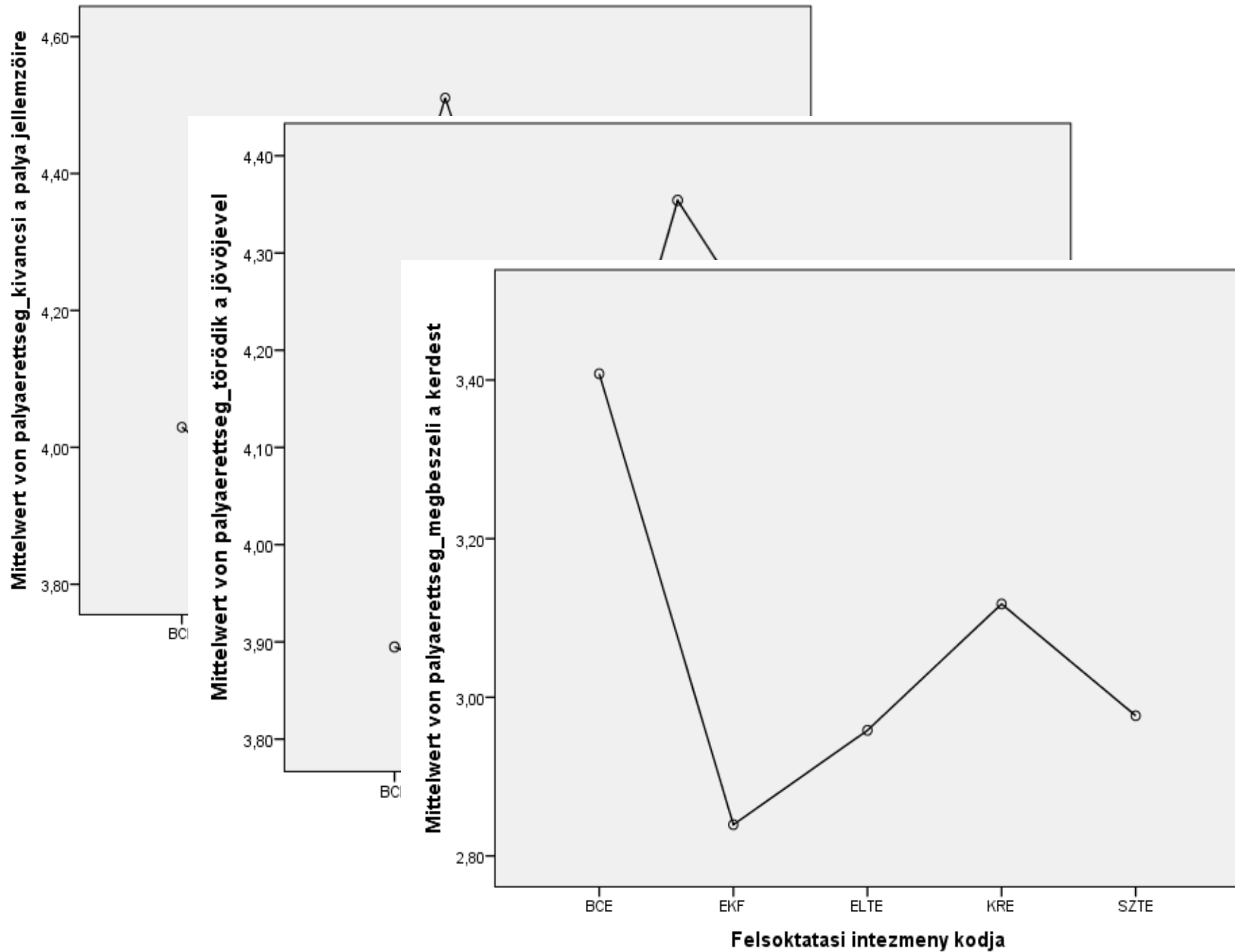
CMI-S skála eredményei

CMI-S Kérdéssor (Pályaérettség) faktorai:

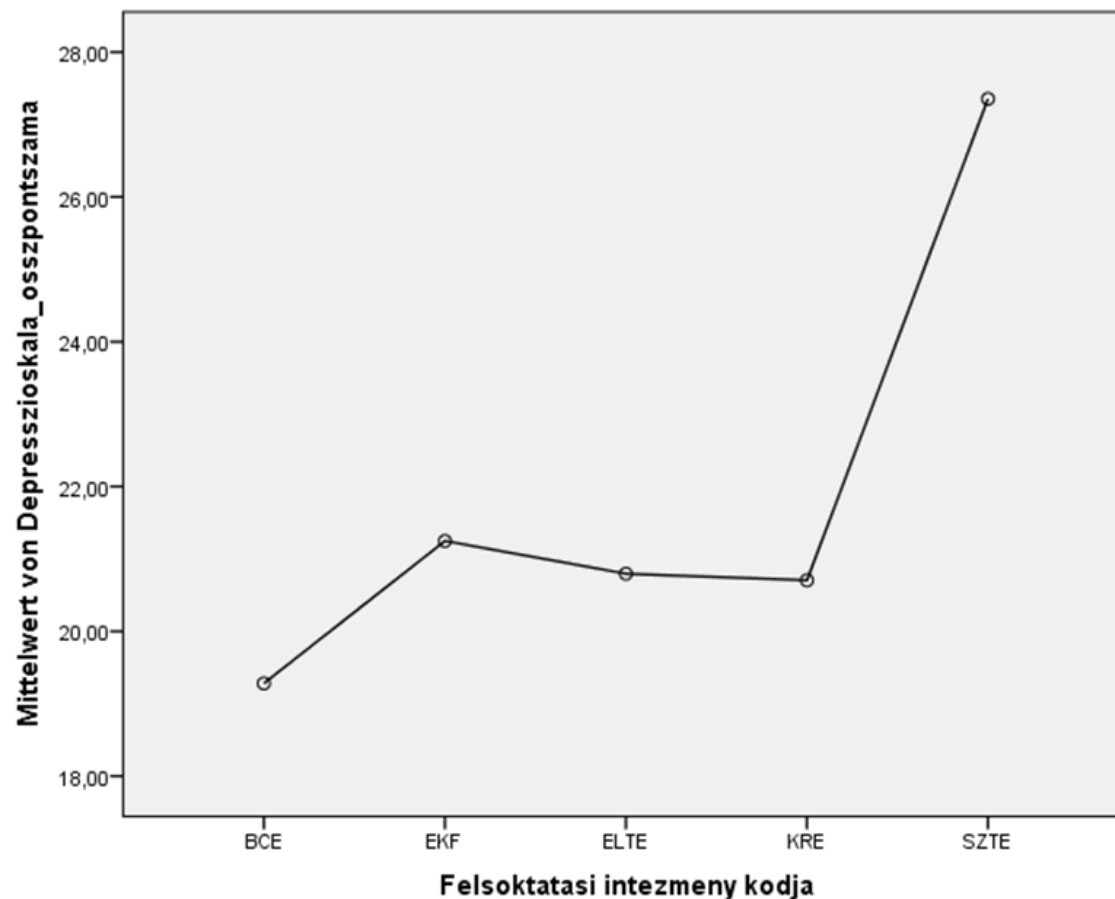
- törődés a jövővel
- kíváncsiság a pályára
- konzultáció
- önbizalom

Intézmények közötti különbségek a pályaérettség tekintetében

- jövővel kapcsolatos törődés tekintetében ($p = 0.012$)
- pályával kapcsolatos kíváncsiság ($p = 0.050$)
- pályatervezéssel kapcsolatban folytatott konzultáció, a fontos vonatkoztatási személyekkel folytatott beszélgetések ($p = 0.001$).



Hallgatók mentálhigiénés státusza



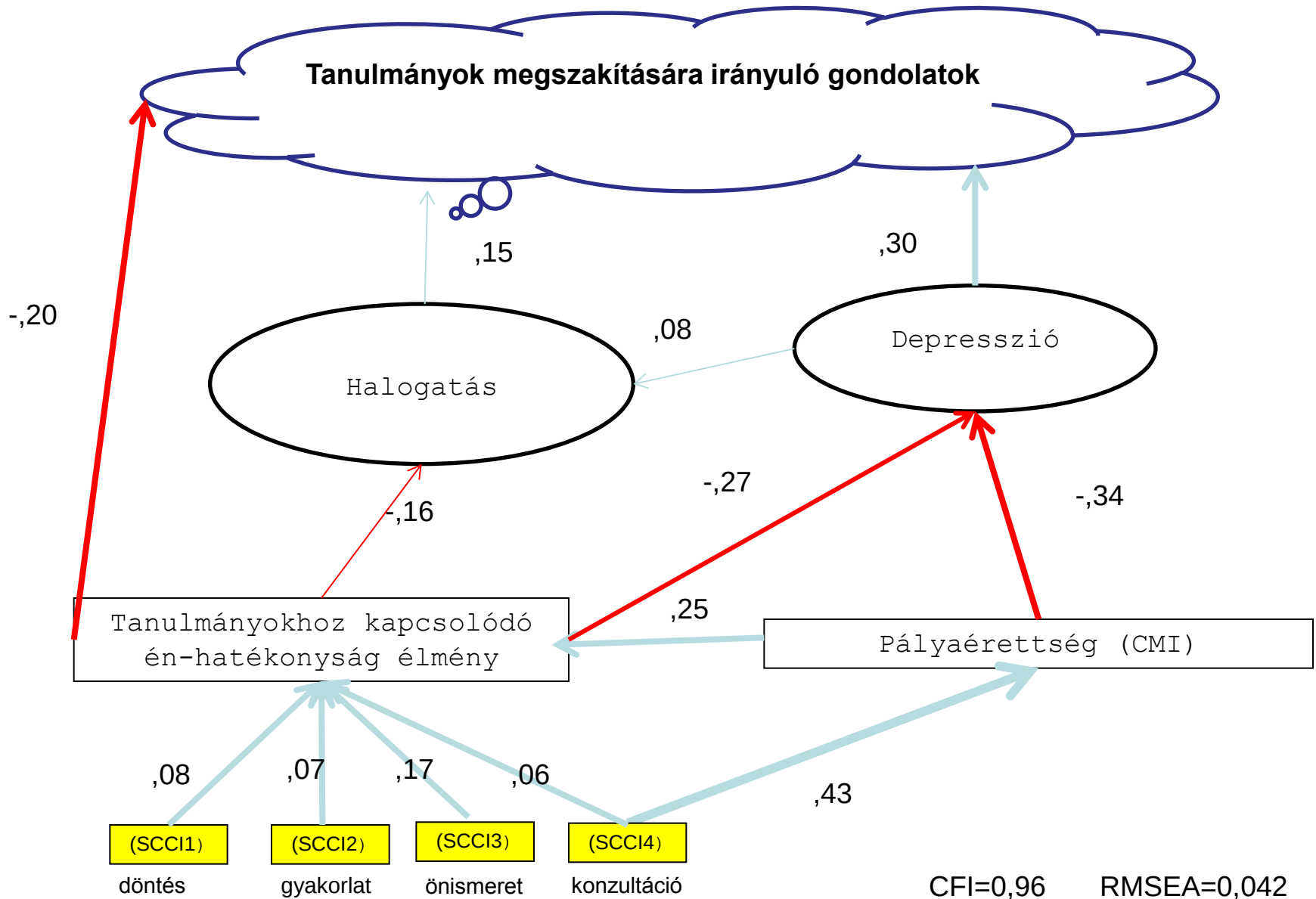
Csökkenthető a lemorzsolódás veszélye tudatos pályatervezéssel?



A kutatást az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta.

Az információközvetítés,
életvezetési- és életpályakonzultáció

hatékony eszköz
a
lemorzsolódás megelőzésében



A photograph of a light-colored conference table with a central black rectangular cutout. A silver computer mouse and a yellow sticky note are on the table. Red office chairs are visible around the table.

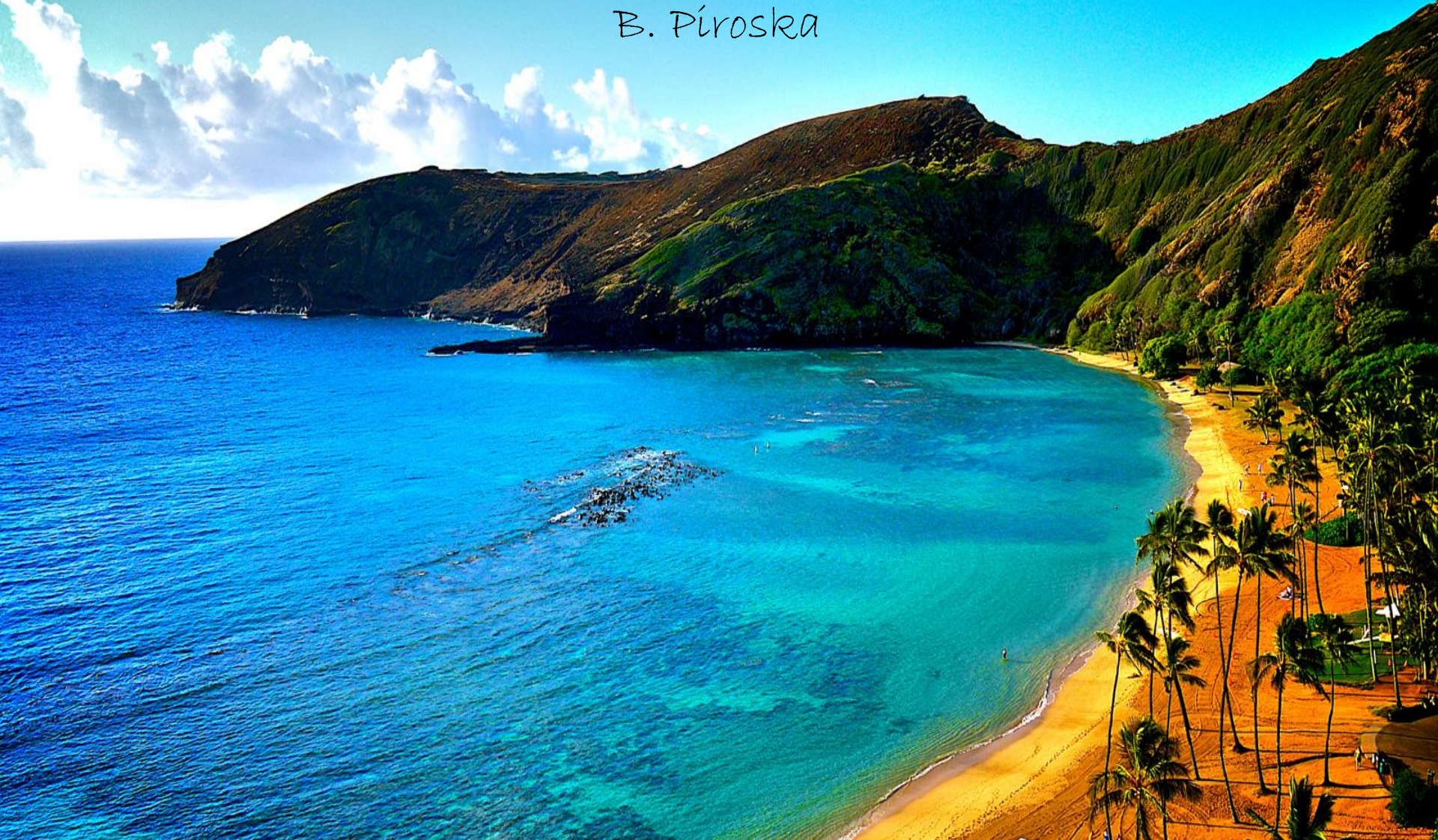
Meséljünk a terveinkről a megfelelő embereknek!
Forduljunk tanácsadóhoz!
Vállaljunk önkéntes munkát!
Töltsünk időt a szakterületen dolgozókkal!

Ami nincs a tantervben...

Ha el tudom képzelni a jövőmet...

...akkor tudok tenni is érte...

B. Píroska



A kutatást az Emberi Erőforrások Minisztériuma támogatta.